

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»



С. А. Дрягилева

от 16 июня 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. В12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

Реж, 2017

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от « 15» июня 2017 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
« 16» июня 2017 г.

Рабочая программа ОП.В12 Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы от 28 июля 2014 г. № 849, рег. Минюст РФ № 33748 «21» августа 2014 г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум».

Разработчики:

Андреева Т.И., преподаватель, высшая квалификационная категория

Техническая экспертиза:

Никитюк З.А.-заместитель директора по УР ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ППСЗ специальности **09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин. Изучение начинается с 7 семестра 4 курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять показатели использования основного, оборотного капитала, трудовых ресурсов, структуру себестоимости, доходность;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные аспекты развития отрасли, организации (предприятия);
- организационно-правовые формы организаций (предприятий);
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные показатели деятельности организации (предприятия);
- основные формы внешнеэкономических связей.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии техник по компьютерным системам, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>28</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>20</i>
Итоговая аттестация в форме:	
<i>VII семестр - дифференцированный зачет</i>	<i>-</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение			
Раздел 1. Место отрасли в экономике страны и ее характеристика			
Тема 1. Содержание и задачи экономики	<p>1. Что изучает экономика. Основные понятия и термины. Содержание и задачи предмета, место отрасли в экономике страны.</p> <p>Роль и значение организации в системе рыночной экономики. Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.</p> <p>Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).</p> <p>Производственная структура организации (предприятия) ее элементы.</p> <p>Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.</p> <p>Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.</p>	2	2
	Самостоятельная работа студента: Составить организационную и производственную структуру предприятия. Работа с ГК РФ: Организационно-правовые формы хозяйствования.	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Экономические ресурсы организации			
Тема 2.1. Основной капитал	2. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Способы повышения эффективности использования основного капитала.	2	2
	3. Практическое занятие 1: Определение показателей воспроизводства основных фондов организации	2	
	4. Практическое занятие 2: Определение экономической эффективности использования основных средств организации (предприятия)	2	
	5. Практическое занятие 3: Определение суммы амортизационных отчислений.	2	
Тема 2.2. Оборотный капитал	6. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств.	2	2
	7. Практическое занятие 4: Определение экономической эффективности использования оборотных средств организации	2	
Тема 2.3. Инвестиционная политика предприятия	8. Понятие и особенности инвестиций, капитальных вложений. Виды инвестиций. Структура и источники финансирования инвестиций. Инвестиционный процесс и его значение	2	2
	9. Практическое занятие 5: Определение эффективности капитальных вложений.	2	
	Самостоятельная работа: Аренда. Лизинг. Франчайзинг. Составить опорный конспект.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации			
Тема 3.1. Кадры, производительность и оплата труда	<p>10. Состав и структура кадров организации.</p> <p>Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.</p> <p>Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная и бестарифная система оплаты труда.</p> <p>Формы и система оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.</p> <p>11. Практическое занятие 6: Расчет структуры, движения и численности персонала</p> <p>12. Практическое занятие 7: Оценка эффективности использования кадров</p> <p>13. Практическое занятие 8: Расчет заработной платы различных категорий работников.</p>	2	2
Раздел 4. Себестоимость, цена и прибыль организации			
Тема 4.1. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность	<p>14. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Ценовая политика организации. Экономическое содержание цены. Виды цен. Прибыль и рентабельность - основные показатели эффективности работы организации. Методика их расчета.</p> <p>15. Практическое занятие 9: Определение структуры затрат. Расчет себестоимости</p> <p>16. Практическое занятие 10: Расчет цены</p> <p>17. Практическое занятие 11: Расчет прибыли</p> <p>18. Практическое занятие 12: Расчет рентабельности</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка к зачету. Решить задачи и тесты.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	19. Практическая работа 13: Решение задач по всему изученному материалу	2	
Раздел 5. Основы налогообложения организаций	20. Практическое занятие 14: Расчет различных видов налогов	2	
	Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - **Статистики, экономики и АФХД.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам;
- учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья и инвалидов.

Технические средства обучения:

- демонстрационный мультимедийный комплекс,
- комплект учебно-методической документации (учебники, опорные конспекты, ИК, задачи, тесты, презентации по темам)
- обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидов при необходимости осуществляется с использованием специальных дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины «Экономика отрасли» по специальности **09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»** обеспечивается преподавателями «Экономики» и (или) преподавателями экономических дисциплин, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Педагогические работники должны владеть специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А. Экономика отрасли (строительство). – М.: ИД «Риор» 2007. – 304 с.
2. Бакушева Н.И. Экономика строительной отрасли. М.: ОИЦ "Академия", 2010.–318 с.
3. Борисов Е.Ф. Основы экономики. – М.: Издательство "Дрофа", 2008. – 295 с.
4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). – М.: ООО «Издательство КноРус», 2007. – 276 с.
5. Муравьева Т.В., Зиньковская Н.В., Волкова Н.А. Экономика фирмы. – М.: ОИЦ Академия», 2008. – 420 с.
6. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник для студ.учрежд. СПО. – М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2015
7. Экономика организации: учеб.пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 382с.

Дополнительные источники:

1. ГК РФ 1 часть.
2. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля и др. – 4-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 670 с.
3. Экономика строительства: Учебник / Под ред. И. С. Степанова. – 2-е изд. – М.: Юрайт-Издат, 2003. – 591 с.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные и лекционные материалы предоставляются в печатном и электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Знания: основные аспекты развития отрасли, организации (предприятия); организационно-правовые формы организаций (предприятий); — состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; — вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; — механизмы ценообразования, формы оплаты труда; — основные показатели деятельности организации (предприятия).</p>	<p>ОК 1-4, ОК 8-9</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов контроля. Текущий контроль в виде письменных и устных проверочных работ</p>
<p>Умения: — рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; — определять показатели использования основного, оборотного капитала, трудовых ресурсов, структуру себестоимости, доходность; — использовать компьютерную технику в режиме пользователя.</p>	<p>ОК 1- 4, ОК 8-9</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов контроля. Составление реферата, творческой работы, проекта, презентации. Оформлять отчет о проделанной практической работе Составление опорных схем, таблиц, конспектов. Изучать программу дистанционно.</p>

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии бухгалтер, проявлять к ней устойчивый интерес	Качественное выполнение задания	-практическое задание -наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задание выполнено за установленное время. Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задач.	-практическое задание -наблюдение
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.	-практическое задание -наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами Классифицирует и обобщает информацию Оценивает полноту и достоверность информации.	-практическое задание -наблюдение
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализирует собственные возможности. Организует выполнение работы.	-практическое задание -наблюдение
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в технологии расчета показателей.	практическое задание -наблюдение

**Лист оценки освоения учебной дисциплины ОП.В.12 «Экономика отрасли»
по ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Вид, название компетенции (вид деятельности)	Количество баллов	Признаки (проявления)
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0-2	Качественное выполнение задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	0-2	Задание выполнено за установленное время. Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задач.
ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	0-2	Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.
ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	0-2	Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами Классифицирует и обобщает информацию Оценивает полноту и достоверность информации.
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	0-2	Анализирует собственные возможности. Организует выполнение работы.
ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	0-2	Ориентируется в технологии расчета показателей

Система оценивания - **3** балльная:

- 2 балла – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики, дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;
- 1 балл – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы, но не владеет необходимой для ответа терминологией;
- 0 баллов – демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию не выполнены.

Максимальное количество баллов – 12.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

11 -12 баллов -«**5**»-«отлично»

9 – 11 баллов -«**4**»-«хорошо»

8 – 9 баллов - «**3**»-«удовлетворительно»

0 – 8 баллов - «**2**»- «неудовлетворительно»

**Пакет экзаменатора
ОП.В.12 «Экономика отрасли»**

по ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

группа КС - 4

Оценка по 5-ти балльной системе оценивания:

11 -12 баллов -«**5**»-«отлично»

9 – 11 баллов -«**4**»-«хорошо»

8 – 9 баллов - «**3**»-«удовлетворительно»

0 – 8 баллов - «**2**»- «неудовлетворительно»

№п/п	Ф.И.О.	Общие компетенции						Вывод о степени сформированности компетенции	
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ОК 9	Количество баллов	Достигнутая (оценка)
		0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									

Дата проведения _____

Преподаватель _____ Андреева Т. И.